**Методическое описание к ресурсу «Интерактивные задания для уроков начальной школы»**

выполненного учителем начальных классов МБОУСОШ № 10 п. Ерик А.Д. Пискловой.

Ресурс выполнен в программе SMART Notebook и может быть применен на уроках математики и русского языка в начальных классах при устном счете или выполнении упражнений из рабочей тетради по математике 2 кл. В.Н. Рудницкой и русскому языку 2 кл. М.И. Кузнецовой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Прием** | **Действия ученика/учителя** | **Обоснование использования интерактивной доски** |
| 1 | Титульный слайд |  |  |
| 2. | Проявитель | Правильный ответ можно увидеть, если «перетянуть» число через «трубу». | Мгновенная проверка правильности ответа |
| 3. | Сортировка | «Перетаскивание» фруктов в корзину. Правильные ответы скрываются в корзине, неправильные остаются поверх корзины. | Мгновенная проверка правильности ответа |
| 4. | Автоматическая проверка  Шторка | Изображение лебедей открывается путём «перетаскивания» сжатой картинки-отгадки в изображение телевизора, а также открытии шторки внизу страница. | Экономия времени на уроке, т.к. отгадка уже показана на доске, можно увидеть данное изображение и прочитать его. |
| 5. | Расположение вне страницы | Условие задачи, решение и ответ «вытягиваются» из-за края страницы. | Мгновенная проверка самостоятельной работы учащихся. |
| 6. | Проявитель | Правильный ответ можно увидеть, если перемещать «лупу». | Мгновенная проверка самостоятельной работы учащихся. |
| 7. | Проявитель  Маркер | Правильный ответ можно увидеть, если перемещать цветную фигуру пчелы с сотами. Группировка объекта с другим объектом («якорем»).  Ответы вписываются маркером. | Мгновенная проверка самостоятельной работы учащихся. |
| 8. | Использован-ные ресурсы |  |  |